

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Охрана труда»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
Техносферная безопасность

Квалификация
Бакалавр

2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по дисциплине
«Охрана труда»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Протокол № 1 от 05.09.2026

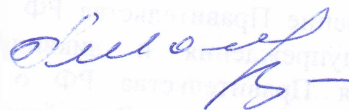
Заведующий кафедрой «ЭиЗЧС»



Мамбегов Э.М.

Исполнители

Преподаватель



Паназарова А.С.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<u>Знать:</u> современные компьютерные технологии в области обеспечения техносферной безопасности; методы управления риском и экспертизу техносферной безопасности.	Блок А, В, С
	<u>Уметь:</u> использовать компьютерные и информационные технологии, на их основе проводить расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; ориентироваться в тенденциях развития современных технологий и инструментальных средств техносферной безопасности	Блок А, В, С
	<u>Владеть:</u> методами управления безопасностью с техносфере; навыками анализа основных процессов и систем обеспечения техносферной безопасности	Блок А, В, С

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Правовые основы охраны труда	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Промышленная безопасность	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Организационные основы охраны труда	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Охрана труда»

Модуль 1. Опасные и вредные производственные факторы

Темы:

- Классификация опасных факторов
- Производственная санитария
- Средства коллективной и индивидуальной защиты

Виды занятий: лекции, практические занятия

Текущий контроль: решение ситуационных задач

Рубежный контроль: тестирование

Модуль 2. Электро- и пожарная безопасность

Темы:

- Действие электрического тока на организм человека
- Меры защиты от поражения электрическим током
- Организация пожарной безопасности

Виды занятий: лекции, практические работы

Текущий контроль: практическая работа

Рубежный контроль: зачет по разделу

Модуль 3. Управление охраной труда и расследование несчастных случаев (30 часов)

Темы:

- Система управления охраной труда
- Оценка профессиональных рисков
- Расследование и учет несчастных случаев

Виды занятий: лекции, семинары

Текущий контроль: анализ кейсов

Рубежный контроль: контрольная работа

5. Формы контроля

Текущий контроль

- Устные опросы
- Тестирование
- Практические работы
- Решение ситуационных задач
- Подготовка докладов

Рубежный контроль

Проводится после завершения каждого модуля:

- Контрольные работы
- Тестирование
- Защита практических заданий

Промежуточный контроль

Форма: экзамен / зачет

Содержание:

- Теоретические вопросы
- Решение профессиональных ситуационных задач
- Итоговое тестирование.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Что относится к опасным производственным факторам?

- а) Повышенная влажность воздуха
- б) Электрический ток
- в) Недостаточная освещённость
- г) Повышенная запылённость

2. Кто несёт ответственность за обеспечение безопасных условий труда в организации?

- а) Работник
- б) Профсоюз
- в) Работодатель
- г) Инженер по охране труда

3. Какой инструктаж проводится при приёме работника на работу?

- а) Повторный
- б) Внеплановый
- в) Первичный на рабочем месте
- г) Вводный

4. Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда?

- а) Один раз в год
- б) Не реже одного раза в 6 месяцев

- в) Один раз в три года
- г) По усмотрению работодателя

5. Что относится к средствам индивидуальной защиты (СИЗ)?

- а) Вентиляционная система
- б) Ограждение станка
- в) Защитная каска
- г) Сигнальная разметка

6. При каком напряжении электрический ток считается опасным для человека?

- а) До 12 В
- б) 24 В
- в) 36 В
- г) 50 В и выше

7. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении пожара?

- а) Начать тушение
- б) Сообщить руководителю
- в) Вызвать пожарную охрану
- г) Покинуть помещение

8. Несчастный случай на производстве подлежит расследованию, если он произошёл:

- а) Только на территории организации
- б) Во время выполнения трудовых обязанностей
- в) В нерабочее время
- г) В отпуске

9. Что является целью специальной оценки условий труда (СОУТ)?

- а) Проверка дисциплины работников
- б) Определение профессиональных навыков
- в) Выявление вредных и опасных факторов
- г) Аттестация руководителей

10. Какой документ фиксирует факт проведения инструктажа по охране труда?

- а) Трудовой договор
- б) Приказ по организации
- в) Журнал регистрации инструктажа
- г) Акт проверки

Блок В

Темы рефератов:

Нормативно-правовые основы

1. Государственная политика Российской Федерации в области охраны труда.
2. Права и обязанности работника и работодателя в сфере охраны труда.
3. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда.
4. Международные стандарты в области безопасности труда.

Производственные факторы и условия труда

5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
6. Производственная санитария и гигиена труда.
7. Специальная оценка условий труда: цели и порядок проведения.
8. Профессиональные заболевания и их профилактика.
9. Влияние шума и вибрации на организм человека.
10. Микроклимат производственных помещений и его нормирование.

Средства защиты и профилактика травматизма

11. Средства индивидуальной защиты: виды и правила применения.
12. Средства коллективной защиты работников.
13. Организация инструктажей по охране труда.
14. Профилактика производственного травматизма.
15. Культура безопасности труда на предприятии.

Электробезопасность и пожарная безопасность

16. Действие электрического тока на организм человека.
17. Организация электробезопасности на предприятии.
18. Основы пожарной безопасности в организации.
19. Первичные средства пожаротушения и правила их применения.

Управление охраной труда

20. Система управления охраной труда в организации.
21. Оценка профессиональных рисков: методы и этапы.
22. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
23. Экономические аспекты охраны труда.
24. Цифровизация процессов управления охраной труда.

Блок С

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны труда;
- основные понятия, термины и определения в сфере безопасности труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- требования к организации безопасных условий труда;
- порядок проведения инструктажей по охране труда;
- принципы функционирования системы управления охраной труда;
- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;
- основы электробезопасности и пожарной безопасности.

Уметь:

- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы;
- анализировать условия труда на рабочем месте;
- применять нормативные требования в профессиональной деятельности;
- выбирать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- разрабатывать мероприятия по снижению профессиональных рисков;
- действовать в чрезвычайных ситуациях (пожар, поражение электрическим током и др.);
- оформлять документацию по охране труда.

Владеть:

- навыками оценки профессиональных рисков;
- методами анализа причин производственного травматизма;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками проведения первичного инструктажа;
- основами организации безопасного рабочего процесса;
- современными подходами к управлению охраной труда в организации.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

.....

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

.....

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

.....

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Общие положения

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках:

- текущего контроля;
- рубежного контроля;
- промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают:

- тестирование;
- устный опрос;
- практические задания;
- расчетно-графические задания (РГЗ);
- контрольные работы;
- экзамен / зачет.

Оценивание направлено на проверку сформированности знаний, умений и навыков в соответствии с заявленными компетенциями.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели сформированности компетенций

Когнитивный уровень (знать)

- полнота и системность теоретических знаний;
- знание нормативной базы;
- корректность терминологии.

Операциональный уровень (уметь)

- способность применять нормативные требования;
- умение анализировать производственные ситуации;
- обоснованность предлагаемых решений.

Деятельностный уровень (владеть)

- навыки оценки профессиональных рисков;
- оформление документации по охране труда;
- способность принимать решения в нестандартных ситуациях.

Критерии оценивания

Оценка «Отлично»

- Полные и системные знания;
- Уверенное применение нормативной базы;
- Самостоятельное решение практических задач;
- Отсутствие существенных ошибок.

Оценка «Хорошо»

- Достаточно полные знания;
- Незначительные неточности;
- Решение задач с небольшими замечаниями.

Оценка «Удовлетворительно»

- Фрагментарные знания;
- Ошибки при применении норм;
- Частичное выполнение практических заданий.

Оценка «Неудовлетворительно»

- Существенные пробелы в знаниях;
- Неспособность применить нормативные требования;
- Невыполнение практического задания.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Пример балльно-рейтинговой системы (100 баллов)

Вид контроля	Максимальный балл
Текущий контроль	40
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	30
Итого	100

Перевод баллов в оценку

Баллы	Оценка
-------	--------

86–100	Отлично
--------	---------

71–85	Хорошо
-------	--------

56–70	Удовлетворительно
-------	-------------------

0–55	Неудовлетворительно
------	---------------------

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл за одно практическое задание — 10 баллов.

Критерий	Баллы
Полнота выполнения задания	0–4
Правильность расчётов / решений	0–3
Обоснованность выводов	0–2
Оформление работы	0–1

Уровни оценивания:

- 9–10 баллов — задание выполнено полностью, без ошибок;
- 7–8 баллов — допущены незначительные неточности;
- 5–6 баллов — имеются ошибки, но логика решения сохранена;
- менее 5 баллов — задание выполнено частично или неверно.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (РГЗ)

Максимальный балл — 20 баллов.

Критерий	Баллы
Корректность исходных данных	0–3
Правильность расчетов	0–7
Построение графиков / схем	0–4
Анализ результатов	0–4

Критерий**Баллы**

Оформление (соответствие требованиям) 0–2

Интерпретация результатов:

- 17–20 баллов — высокий уровень сформированности компетенций;
- 13–16 баллов — достаточный уровень;
- 9–12 баллов — базовый уровень;
- менее 9 баллов — компетенции не сформированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общие рекомендации по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Охрана труда» предполагает систематическую аудиторную и самостоятельную работу обучающегося в течение семестра.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется:

- регулярно посещать лекционные и практические занятия;
- вести конспект лекций с выделением ключевых понятий и нормативных требований;
- изучать действующее законодательство и нормативные документы;
- выполнять все виды текущего контроля в установленные сроки;
- активно участвовать в обсуждении производственных ситуаций и кейсов.

Особое внимание следует уделять пониманию практического применения норм охраны труда в будущей профессиональной деятельности.

2. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение лекционного материала;
- работу с нормативно-правовыми актами;
- подготовку к тестированию;
- выполнение практических и расчетно-графических заданий;
- подготовку рефератов (при наличии);
- подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке рекомендуется:

1. Изучать тему по плану лекции.
2. Проработать основные определения и классификации.

3. Ответить на контрольные вопросы к теме.
4. Решить типовые задачи.
5. Проверить знание терминологии.

3. Методические указания по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на формирование умений:

- идентифицировать опасные и вредные производственные факторы;
- оценивать профессиональные риски;
- выбирать средства защиты;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности труда.

Порядок выполнения:

1. Внимательно изучить условие задания.
2. Определить применимые нормативные требования.
3. Выполнить расчёты (при необходимости).
4. Сформулировать обоснованные выводы.
5. Оформить работу в соответствии с установленными требованиями.

Работа должна быть логичной, структурированной и содержать ссылки на нормативные положения (без дословного переписывания).

4. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий (РГЗ)

Расчетно-графическое задание выполняется индивидуально.

Структура РГЗ:

- титульный лист;
- исходные данные;
- расчетная часть;
- графическая часть (схемы, диаграммы, графики);
- выводы;
- список использованных источников.

Требования:

- расчеты должны быть приведены полностью;
- формулы сопровождаются пояснением обозначений;
- графическая часть выполняется аккуратно (вручную или с использованием ПО);
- выводы должны содержать анализ полученных результатов.

5. Подготовка к текущему и рубежному контролю

При подготовке к тестированию и контрольным работам необходимо:

- повторить основные термины и определения;
- изучить классификации производственных факторов;

- понимать порядок проведения инструктажей;
- знать алгоритм расследования несчастных случаев;
- владеть основами электробезопасности и пожарной безопасности.

Рекомендуется использовать метод самоконтроля:

- составление кратких конспектов;
- решение тренировочных тестов;
- обсуждение сложных вопросов с преподавателем.

6. Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)

Подготовка должна включать:

- систематизацию теоретического материала;
- повторение нормативной базы;
- разбор типовых ситуационных задач;
- проработку ошибок, допущенных в течение семестра.

Ответ на экзамене должен быть:

- логичным и структурированным;
- с использованием профессиональной терминологии;
- с примерами практического применения.

7. Рекомендации по оформлению работ

- текст выполняется в соответствии с требованиями вуза;
- соблюдается академическая добросовестность;
- недопустимо копирование материалов без ссылок;
- работы, выполненные с нарушением требований, возвращаются на доработку.